



Schuljahr 2015/16

### **Individuelle Förderung und Diagnose am Progymnasium Bad Buchau *Lernstand 5 und Vera 8***

Ab dem Schuljahr 2015/16 stellt das Land Baden Württemberg allen Schulformen landesspezifische Verfahren mit Lernstandsanalysen und Fördermaterialien zur Verfügung. Die Lernstandsanalysen untersuchen dabei einzelne Kompetenzbereiche in den Fächern Deutsch und Mathematik, zusätzlich werden in Klasse 8 noch Fremdsprachen mit einbezogen

Als Lernstandsanalyse für das Gymnasium erfolgt zum ersten Mal im Schuljahr 2015/16 der **Lernstand 5**, die bisherigen Diagnose und Vergleichsarbeiten der Klassenstufen 6 und 8 werden durch die Lernstandsanalyse **Vera 8** ersetzt

**Lernstand 5:** Diese verpflichtende Lernstandsanalyse wird in der 2. und 3. Schulwoche des Schuljahres in den Fächern Deutsch und Mathematik erhoben. Es ist eine rein diagnostische Erhebung, die mit Fördermaterial unterfüttert wird.

Ziele der Analyse sind,

- Rückmeldung zum Leistungsstand der einzelnen Schülerin und Schüler in den überprüften Kompetenzen um damit einen Grundstein für das Weiterlernen zu legen,
- Ermittlung von Schülergruppe mit vergleichbaren Leistungsständen für passgenaue Förderangebote, damit der Übergang von der Grundschule in die Orientierungsstufe gelingend gestaltet werden kann

Die Fachschaften werten die Ergebnisse aus und beschließen notwendige Maßnahmen unter Verwendung der zur Verfügung gestellten Materialien des Landesinstituts für Schulentwicklung in Stuttgart. Die Ergebnisse werden auch mit den Schülerin und Schüler und deren Erziehungsberechtigten besprochen.

Weitere Informationen: <http://www.schule-bw.de/entwicklung/lernstandserhebungen/lernstand5/>

**Vera 8:** Terminiert ist diese Lernstandsanalyse auf Februar/März des laufenden Schuljahres. Die Teilnahme ist verpflichtend. Bei Vera 8 handelt es sich um ein bundesweites Verfahren, unter Beteiligung des Landes Baden-Württemberg, auf Grundlage der Bildungsstandards für die Sekundarstufe I, herausgegeben durch die Kultusminister Konferenz.

Ziele der Analyse sind,

- Feststellung des individuellen Lernstands der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der überprüften Kompetenzbereiche mit Hinweisen auf besondere Stärken und Schwächen.
- Rückmeldung zum Lernstand einer Klasse hinsichtlich der überprüften Kompetenzbereiche und als Instrument zur Standortbestimmung für Lehrkräfte und Schulleitungen für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule,

Die Fachschaften werten die Ergebnisse aus und beschließen notwendige Maßnahmen. Unterstützt werden sie dabei durch Materialien, die das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) zur Verfügung stellt. Die Ergebnisse werden auch mit den Schülerin und Schüler und deren Erziehungsberechtigten besprochen.

Weitere Informationen: <http://www.schule-bw.de/entwicklung/lernstandserhebungen/vera8/>