



Individuelle Förderung am Progymnasium Bad Buchau LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)

Vorbemerkung

Im Rahmen unseres Konzepts zur individuellen Förderung bietet das Progymnasium Bad Buchau seit Jahren für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 und 6 Förderkurse bei Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) an.

In den neuen Bildungsplänen von Baden – Württemberg ist ein zentrales Ziel des Rechtschreiblernens, „*die Kinder zu befähigen, ihre Schreibprodukte orthographisch überarbeiten zu können.*“ Wollen wir diesem Ziel nahe kommen, muss das Rechtschreiben aus dem engen Zusammenhang von Übung und Diktat herausgelöst und in das alltägliche Schreiben integriert werden. In allen Formen des Abschreibens, im freien Schreiben und in der Arbeit an Texten kann Richtigschreiben geübt und als Leistung gemessen werden. Dazu benötigt ein Kind **Strategien**. Diese werden in den LRS-Kursen vermittelt. Um ein möglichst gutes Resultat zu erzielen, ist das Kind auf die Mithilfe der Eltern angewiesen. Nur stetes Üben und Wiederholen garantiert eine Leistungsverbesserung. Eine zusätzliche Beschäftigung zuhause ist daher unabdingbar.

Ziele

- Baldmöglichst Entwicklungsverzögerungen im Schriftspracherwerb erkennen und beheben
- LRS – Förderung in Klasse 5/6 soll einen zweiten, grundlegenden Zugang zum Lesen und/oder Rechtschreiben ermöglichen

Grundlagen der Förderdiagnose

- Die Deutschnote, insbesondere die Rechtschreibnote
- Das Lern- und Arbeitsverhalten (aus Beobachtungen des Deutsch- bzw. des Klassenlehrers)
- Motorische und rhythmische Fertigkeiten bzw. Probleme (aus Beobachtungen)
- Die Rechtschreibfähigkeit: Alphabetische Strategie, Phonemanalyse, morphematische Fähigkeiten, Kenntnis und Anwendung von orthographischen Mustern (aus der qualitativen Analyse von freien Verschriftungen und Diktaten)
- Die Lesefähigkeit: sinnerschließendes Lesen, Tempo, Modulation, Artikulation, Rhythmisierung, eigenaktives Korrekturverhalten
- Bisherige schulische und außerschulische Fördermaßnahmen (Info der Grundschule, Therapien etc.)

Fördermaßnahmen

- Spiele zu Rhythmik, Motorik und dem Training der Handschrift
- Ein fester Ablauf der Förderstunden: Gemeinsame Einführungsphasen von unsicheren oder unbekanntem Rechtschreibphänomenen und individuell gestalteten Übungsphasen als Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.
- Training von Lern- und Arbeitstechniken: Sprechschwingen, Verlängern, Ableiten, Merkwörter, Lesestrategien



- Training der orthographischen Strategien mit Hilfe von Wortlisten, Arbeit mit den häufigsten Fehlerwörtern, spezielle Übungen zu den orthographischen Regeln und vor allem zur Groß- und Kleinschreibung
- Erarbeitung von „Tipps“ zu Rechtschreibphänomenen

Pädagogisch – psychologische Betreuung

- Gestaltung eines anregenden und angenehmen Lernklimas
- Unmittelbare Rückmeldungen und Loben auch von kleinen Erfolgen (persönliche Postbox)
- Gespräche mit den Eltern, um gegenseitig Informationen auszutauschen und Hinweise und Tipps für das Lernen zu Hause geben zu können

Organisationsrahmen

Klasse 5: Von **September bis Februar** findet ein **einstündiger Deutsch Förderkurs** für alle SchülerInnen mit Rechtschreibproblemen statt. Im Januar erhalten die betroffenen SchülerInnen ihre LRS Empfehlung. Im **zweiten Halbjahr** werden in diesem Förderkurs gezielt **LRS Kinder** gefördert.

Klasse 6:

Für dieses Schuljahr ist geplant (unter Vorbehalt), den LRS-Kurs im **ersten Halbjahr** in einer **Doppelstunde am Dienstagnachmittag** anzubieten. Im 2. Halbjahr können die Kinder dann mit Empfehlung am Mittwochnachmittag in den Förderunterricht Deutsch gehen.

Ansprechpartner

Bei Fragen zur LRS Förderung Klasse 5 wenden Sie sich bitte an Frau Bäuerle (07582/93300), für Klasse 6 an Frau Boss (07582/93300; uboss@pgbadbuchau.de)