

## Musik

### Gewichtung der Leistungsarten

- Bis Kl.7 nur Tests (max. 20 Min.) und schriftliche Wiederholungsarbeiten
- Ab Kl. 8 (auch) Klassenarbeiten

Schriftlich	Sonstiges	Praktische Leistung
<b>2 : 1 : 1</b>		
(in einer Jahrgangsstufe wird in den Klassen dieselbe Gewichtung vorgenommen)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit (3fach)</li> <li>• Test (2fach)</li> <li>• Schriftl. Wh. (1fach; Stoff der letzten 2 Stunden)</li> <li>• Evtl. GFS (3fach)</li> <li>• Heftführung (1fach)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abhörung des Stoffs der letzten Stunde</li> <li>• Mündliche Leistung während der Stunde</li> <li>• Arbeitseinsatz bei Gruppenarbeit</li> <li>• Referat/Präsentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseninstrument Keyboard</li> <li>• Klassensingen, Stimmbildung</li> <li>• Vorspiel auf eigenem Instrument, Vorsingen</li> </ul>

Die Gewichtung innerhalb der Leistungsarten und die Festlegung der für das Schuljahr entscheidenden Benotungsschwerpunkte werden den Schülerinnen und Schülern zu Schuljahresbeginn mitgeteilt.

### Kriterien zur Leistungsfeststellung im Bereich der Praktischen Leistung (Klasseninstrument Keyboard und Klassensingen, Stimmbildung)

Not e	Die Schülerin / Der Schüler ...
<b>1</b>	➤ ... arbeitet selbständig und zielgerichtet, kann schwächeren Schülern helfen, präsentiert ein hörbar gutes Ergebnis.
<b>2</b>	➤ ... zeigt Interesse und setzt Vorgaben sicher um.
<b>3</b>	➤ ... beherrscht einfache rhythmische und melodische Grundlagen.
<b>4</b>	➤ ... kennt die Lösungswege, hat aber Schwierigkeiten in der Ausführung
<b>5</b>	➤ ... beteiligt sich nur nach Aufforderung, hat ein mangelhaftes Ergebnis
<b>6</b>	➤ ... arbeitet grundsätzlich nicht oder nur widerwillig mit, stört den Unterricht